

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Contabilidad
<b>Clave de la asignatura:</b>	NVQ-1011
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	1-2-3
<b>Carrera:</b>	Ingeniería Naval

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta elementos de competencia al perfil profesional del Ingeniero Naval para adquirir las capacidades y habilidades en dos competencias profesionales:

- Dirige la construcción, mantenimiento y reparación de vehículos y artefactos marinos para la implementación de los procesos, tecnologías, normas, reglamentos y códigos pertinentes.
- Dirige actividades y recursos para la obtención de metas y objetivos de negocios mediante la toma de decisiones estratégicas, de operación y de control.

Estos elementos de competencia se integran con otros en las unidades de competencia siguientes:

- ✓ Decide la toma de decisiones estratégicas, de operación y de control de la producción y de las operaciones, para implementar los requerimientos de los productos y servicios navales.
- ✓ Gestiona y controla las actividades y los recursos para obtener los requerimientos de la administración y la contabilidad basada en actividad.

Los elementos de competencia consisten en los siguientes desempeños específicos:

- Emplea el sistema de información contable de la empresa para la toma de decisiones de operaciones.
- Aplica la contabilidad financiera para la toma de decisiones que permitan la obtención de metas y objetivos de la empresa.

Su importancia es relevante en las áreas de desempeño de producción y gerencia ya que es una herramienta básica para la toma de decisiones.

La asignatura consiste en un curso de contabilidad financiera donde el énfasis se centra en los procesos que integran el ciclo contable en empresas de servicio y comercializadoras, así como en los aspectos de liquidez y de valuación de activos, pasivos y capital contable.

Es pre-requisito de Administración de Costos, y está relacionada con Administración de Operaciones I y II, Ingeniería Económica y, Formulación y Evaluación de Proyectos.

### Intención didáctica

Se organiza el temario en cuatro temas, delimitando claramente los procedimientos que integran el ciclo contable en empresas de servicios y de comercialización, así como el estado de cambios en la situación financiera y la valuación de activos, pasivos y capital contable.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

El primer tema se subdivide en dos subtemas. El primer subtema introduce la evolución de la contabilidad, las organizaciones económicas, los tipos de organizaciones económicas lucrativas, las formas de organización de las entidades económicas lucrativas, la sociedad anónima, la información financiera como el idioma de los negocios y como herramienta de competitividad, los tipos de usuarios y de contabilidad, las diferencias entre contabilidad financiera y administrativa, los organismos profesionales, los organismos responsables de elaborar las normas contables y, los organismos reguladores de los mercados de valores. El segundo subtema proporciona el objetivo de la contabilidad financiera, el marco conceptual de la contabilidad financiera, las características básicas de la información contable, los principios de contabilidad generalmente aceptados, los conceptos básicos de la información financiera y, los estados financieros básicos (estado de resultados, estado de variaciones en el capital contable, estado de cambios en la situación financiera, y estado de situación financiera).

El segundo tema se subdivide en dos subtemas. El primer subtema introduce la ecuación contable básica, el impacto de las operaciones de negocios en la ecuación contable básica, el concepto de base acumulada que es el fundamento del registro contable, la cuenta como célula de la información contable, el catálogo de cuentas, las reglas para el registro contable, el manual contable, los conceptos de diario general, mayor general y balanza de comprobación, el registro del impuesto al valor agregado, el ciclo contable, el concepto de ajustes, el periodo contable y realización como sustento conceptual de los asientos de ajuste, la necesidad de los asientos de ajuste, el módulo de ajustes en el ciclo contable, los ajustes a las cuentas de ingresos y gastos y, la balanza de comprobación ajustada. El segundo subtema describe los estados financieros, el análisis financiero mediante indicadores de rentabilidad, liquidez, utilización de activos y de pasivos, el cierre contable, la clasificación en el mayor general, la balanza de comprobación al cierre y, la presentación del ciclo contable en empresas de servicios mediante los módulos de registro de transacciones, ajustes, estados financieros y cierre contable, empleando la técnica de presentación de un caso.

El tercer tema se subdivide en cuatro subtemas. El primer subtema introduce las principales diferencias entre una empresa de servicios y otra comercial, los ciclos de operaciones de las empresas de servicio y comercial y los sistemas de inventarios en las empresas comercializadoras. El segundo subtema discute la contabilización de mercancías con sistema de inventario perpetuo, el registro de transacciones, el sistema de registro del inventario, el costo de la mercancía vendida y la utilidad bruta, las compras y cuentas afines, los gastos adicionales que forman parte del producto, las ventas y cuentas afines y, la clasificación de cuentas de ingresos y gastos. El tercer subtema también discute la contabilización de mercancías pero ahora con el sistema de inventario periódico, repitiéndose la secuencia del subtema anterior. El cuarto subtema proporciona los módulos de registro de transacciones, de ajustes, de estados financieros y de cierre contable, para ambos sistemas de inventario, presentando dos casos prácticos del ciclo contable en empresas comerciales con sistemas de inventario perpetuo y periódico.

El cuarto tema se subdivide en cuatro subtemas. El primer subtema discute el estado de cambios en la situación financiera, los enfoques para elaborar el estado de cambio en la situación financiera, la metodología para su elaboración y, el impacto de la inflación en el estado de cambios en la situación financiera. El segundo subtema trata la valuación de activos, el efectivo e inversiones temporales, las cuentas y documentos por cobrar, los inventarios (métodos costo específico, PEPS, UEPS y promedio ponderado), inmuebles, planta, equipo y la depreciación, e intangibles. El tercer subtema proporciona la valuación a pasivos, de corto plazo (cuentas y documentos por pagar) y de largo plazo (obligaciones por pagar y otros pasivos a largo plazo). El cuarto subtema describe la valuación del capital contable, el capital contable, las utilidades retenidas, el efecto de la inflación sobre capital contable y el exceso o

insuficiencia de la actualización del capital.

El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: identificación, manejo y control de variables y datos relevantes; planteamiento de hipótesis; trabajo en equipo; asimismo, propicien procesos intelectuales como inducción-deducción y análisis-síntesis con la intención de generar una actividad intelectual compleja; por esta razón varias de las actividades prácticas se han descrito como actividades previas al tratamiento teórico de los temas, de manera que no sean una mera corroboración de lo visto previamente en clase, sino una oportunidad para conceptualizar a partir de lo observado. En las actividades prácticas sugeridas, es conveniente que el docente busque sólo guiar a sus estudiantes para que ellos hagan la elección de las variables a controlar y registrar. Para que aprendan a planificar, que no planifique el docente todo por ellos, sino involucrarlos en el proceso de planeación.

La lista de actividades de aprendizaje no es exhaustiva, se sugieren sobre todo las necesarias para hacer más significativo y efectivo el aprendizaje. Algunas de las actividades sugeridas pueden hacerse como actividad extra clase y comenzar el tratamiento en clase a partir de la discusión de los resultados de las observaciones. Se busca partir de experiencias concretas, cotidianas, para que el estudiante se acostumbre a reconocer los fenómenos físicos en su alrededor y no sólo se hable de ellos en el aula. Es importante ofrecer escenarios distintos, ya sean contruidos, artificiales, virtuales o naturales.

En las actividades de aprendizaje sugeridas, generalmente se propone la formalización de los conceptos a partir de experiencias concretas; se busca que el estudiante tenga el primer contacto con el concepto en forma concreta y sea a través de la observación, la reflexión y la discusión que se dé la formalización; la resolución de problemas se hará después de este proceso. Esta resolución de problemas no se especifica en la descripción de actividades, por ser más familiar en el desarrollo de cualquier curso. Pero se sugiere que se diseñen problemas con datos faltantes o sobrantes de manera que el estudiante se ejercite en la identificación de datos relevantes y elaboración de supuestos.

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que el estudiante aprenda a valorar las actividades que lleva a cabo y entienda que está construyendo su hacer futuro y en consecuencia actúe de una manera profesional; de igual manera, aprecie la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; desarrolle la precisión y la curiosidad, la puntualidad, el entusiasmo y el interés, la tenacidad, la flexibilidad y la autonomía.

Es necesario que el docente ponga atención y cuidado en estos aspectos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de esta asignatura.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Mazatlán del 23 al 27 de noviembre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Boca del Río, Mazatlán, Pachuca y San Luis Potosí.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Pesquerías e Ingeniería Naval.

Instituto Tecnológico de Boca del Río del 26 al 30 de abril de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Boca del Río y Mazatlán.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Pesquerías e Ingeniería Naval.
Tecnológico Nacional de México, del 26 al 30 de agosto de 2013.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Boca del Río y Mazatlán.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de las carreras de Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería Petrolera, Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Pesquerías, Ingeniería Naval y Gastronomía del SNIT.

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia específica de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea el sistema de información contable de la empresa para la toma de decisiones de operaciones.</li> <li>• Aplica la contabilidad financiera para la toma de decisiones que permitan la obtención de metas y objetivos de la empresa.</li> </ul>

#### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza las técnicas de Computación para el análisis de problemas de ingeniería</li> <li>• Utiliza los principios y métodos de Probabilidad y Estadística para el análisis de datos y de decisiones.</li> </ul>
--

#### 6. Temario

No.	Nombre de temas	Subtemas
1	Conceptos básicos.	1.1 Importancia de la información financiera 1.2 Marco conceptual de la contabilidad financiera
2	Ciclo contable en empresas de servicio.	2.1 Registro de transacciones y ajustes 2.2 Estados financieros y cierre contable
3	Ciclo contable en empresas comercializadoras.	3.1 Ciclo de operaciones y sistemas de inventarios 3.2 Contabilización de mercancías con sistema de inventario perpetuo 3.3 Contabilización de mercancías con sistema de inventario periódico 3.4 Módulos de registro de transacciones, ajustes, estados financieros y cierre contable
4	Liquidez y valuación	4.1 Estado de cambios en la situación financiera 4.2 Valuación de activos 4.3 Valuación de pasivos 4.4 Valuación de capital contable

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

1.- Conceptos básicos.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examina los conceptos básicos para aplicar las relaciones entre los cuatro estados financieros básicos.</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidad en identificar, formular y resolver problemas.</li> <li>Destreza para generar análisis y síntesis.</li> <li>Capacidad para usar herramientas computacionales.</li> <li>Habilidad en lograr una buena interrelación social con los demás.</li> <li>Destreza para diseñar y gestionar objetivos y proyectos.</li> <li>Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los tipos y formas de organizaciones económicas lucrativas</li> <li>Definir qué es y cuál es el objetivo de la contabilidad</li> <li>Distinguir los tipos de usuarios de la contabilidad y los tipos de contabilidad</li> <li>Conocer las características básicas de la información financiera</li> <li>Identificar los principios de contabilidad generalmente aceptados</li> <li>Distinguir los conceptos básicos de la información financiera</li> <li>Identificar los estados financieros básicos: estado de resultados, estado de variaciones en el capital contable, estado de situación financiera y estado de cambios en la situación financiera</li> <li>Reconocer si la información financiera reúne las características y cumple con los postulados básicos que le son aplicables</li> <li>Describir la integración del informe financiero que realizan las entidades económicas</li> </ul>
2.- Ciclo contable en empresas de servicio.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examina los procedimientos del ciclo contable para aplicarlo en empresas de servicio.</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidad en identificar, formular y resolver problemas.</li> <li>Destreza para generar análisis y síntesis.</li> <li>Capacidad para usar herramientas computacionales.</li> <li>Habilidad en lograr una buena interrelación social con los demás.</li> <li>Destreza para diseñar y gestionar objetivos y proyectos.</li> <li>Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los elementos que componen la ecuación contable básica y las demás igualdades contables</li> <li>Identificar el impacto que tienen las transacciones de negocios sobre la ecuación contable básica</li> <li>Analizar la importancia que tiene la base acumulada o devengada en el registro contable</li> <li>Describir las reglas básicas del registro contable y la lógica del cargo y abono</li> <li>Explicar cómo se realiza el registro de las transacciones de negocios en el diario general y en el mayor general</li> <li>Reconocer cómo se registra el IVA que se genera por las transacciones de negocios</li> <li>Describir cómo se registran las</li> </ul>

	<p>transacciones de negocios en el diario y a realizar los pases al mayor general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar cómo se elabora una balanza de comprobación antes de ajustes</li> <li>• Integrar los conocimientos y procedimientos relativos al registro de las transacciones de negocios</li> <li>• Relacionar los postulados básicos del periodo contable y realización con el procedimiento de ajustes en las cuentas contables</li> <li>• Reconocer la importancia que tienen los asientos de ajuste en las operaciones de negocios</li> <li>• Identificar los ajustes propios de las cuentas de ingresos</li> <li>• Identificar los ajustes relacionados con las cuentas de gastos</li> <li>• Definir el concepto de depreciación propio de los activos fijos y realice los cálculos de la misma</li> <li>• Aplicar el procedimiento para analizar las transacciones de negocios</li> <li>• Registrar en el diario general las operaciones de negocios y las clasifique en el mayor general</li> <li>• Explicar cómo se prepara una balanza de comprobación ajustada</li> <li>• Preparar los estados financieros básicos a partir de una balanza de comprobación ajustada</li> <li>• Conocer los formatos, encabezados y la estructura de cada estado financiero</li> <li>• Integrar los conocimientos referentes a la preparación de los estados financieros</li> <li>• Aplicar los principales indicadores financieros e interpretar los resultados</li> <li>• Reconocer la importancia del proceso de cierre contable en las empresas</li> <li>• Identificar cuáles son las cuentas transitorias y las permanentes</li> <li>• Identificar los asientos propios del cierre contable para las cuentas de ingresos, gastos y dividendos</li> <li>• Integrar los conocimientos y</li> </ul>
--	---



	<p>procedimientos relativos al cierre contable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar los estados financieros básicos a partir de una balanza de comprobación ajustada</li> <li>• Reconocer los formatos, encabezados y la estructura de cada estado financiero</li> <li>• Integrar los conocimientos referentes a la preparación de los estados financieros</li> <li>• Reconocer la importancia del análisis financiero</li> <li>• Aplicar los principales indicadores financieros e interpretar los resultados</li> <li>• Reconocer la importancia del proceso de cierre contable en las empresas</li> <li>• Identificar las cuentas transitorias y las permanentes</li> <li>• Describir los asientos propios del cierre contable para las cuentas de ingresos, gastos y dividendos</li> <li>• Integrar los conocimientos y procedimientos relativos al cierre contable</li> </ul>
<b>3.- Ciclo contable en empresas comercializadoras.</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examina los procedimientos del ciclo contable para aplicarlo en empresas comerciales con sistemas de registro de inventario perpetuo y periódico.</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad en identificar, formular y resolver problemas.</li> <li>• Destreza para generar análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad para usar herramientas computacionales.</li> <li>• Habilidad en lograr una buena interrelación social con los demás.</li> <li>• Destreza para diseñar y gestionar objetivos y proyectos.</li> <li>• Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las diferencias entre el registro contable de las empresas de servicios y el de las comercializadoras</li> <li>• Describir las principales cuentas que se emplean en las empresas comerciales</li> <li>• Identificar los sistemas de registro de inventarios en las empresas dedicadas a la comercialización de bienes y mercancías</li> <li>• Explicar cómo se obtiene el costo de la mercancía vendida</li> <li>• Reconocer la estructura y el manejo de las devoluciones y descuentos sobre ventas y compras</li> <li>• Identificar los gastos adicionales que se consideran parte de la compra de productos</li> <li>• Describir la clasificación de ingresos y gastos que debe hacerse en el estado de resultados de las empresas comerciales</li> <li>• Aplicar los asientos contables necesarios para registrar las transacciones de una empresa comercial utilizando los dos</li> </ul>

	<p>sistemas de inventarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las diferencias que implica el procedimiento de cierre en las empresas comerciales</li> <li>Integrar los conocimientos y procedimientos relativos al registro de las transacciones de negocios y al cierre de las cuentas propias de empresas comerciales</li> </ul>
<b>4.- Liquidez y valuación.</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p><b>Específica(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examina los métodos de liquidez y valuación para elaborar el estado de cambios en la situación financiera y los procedimientos de valuación de activo, pasivo y capital contable.</li> </ul> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidad en identificar, formular y resolver problemas.</li> <li>Destreza para generar análisis y síntesis.</li> <li>Capacidad para usar herramientas computacionales.</li> <li>Habilidad en lograr una buena interrelación social con los demás.</li> <li>Destreza para diseñar y gestionar objetivos y proyectos.</li> <li>Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir los conceptos de liquidez y valuación</li> <li>Reconocer al estado de cambios en la situación financiera como la mejor herramienta para cumplir con una adecuada administración de la liquidez de un negocio</li> <li>Reconocer la importancia que tiene para la administración el tema del efectivo</li> <li>Distinguir la diferencia entre el concepto de utilidad neta y el flujo de efectivo así como la importancia de su evaluación de forma individual</li> <li>Identificar la estructura básica del estado de cambios en la situación financiera</li> <li>Identificar la metodología necesaria para elaborar un estado de cambios en la situación financiera</li> <li>Analizar las principales clasificaciones de los recursos generados o utilizados por las organizaciones</li> <li>Calcular los aumentos o disminuciones de cada uno de los conceptos que integran el estado de cambios de situación financiera</li> <li>Identificar la clasificación de las cuentas de activo y la integración de la partida de efectivo</li> <li>Relacionar la partida de efectivo con el ciclo de operación de los negocios</li> <li>Describir el manejo básico del fondo de caja chica</li> <li>Explicar cómo se elabora una conciliación entre el saldo del banco con el saldo en libros de la entidad</li> <li>Describir el manejo básico de las inversiones en instrumentos</li> </ul>



	<p>gubernamentales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los efectos de la inflación sobre las partidas de efectivo e inversiones temporales</li> <li>• Reconocer lo relacionado con el análisis financiero propio de las partidas de efectivo e inversiones temporales</li> <li>• Identificar las principales partidas que integran el rubro de las cuentas por cobrar en una entidad económica</li> <li>• Reconocer al mayor auxiliar de clientes como una herramienta útil para el registro de las cuentas por cobrar</li> <li>• Explicar el manejo contable que debe darse a las cuentas incobrables y los métodos de estimación</li> <li>• Registrar adecuadamente los asientos contables para abrir y cancelar las cuentas de clientes así como la recepción de pagos</li> <li>• Relacionar la partida de inventarios con el ciclo de operación de los negocios</li> <li>• Identificar los diferentes sistemas de registro para la partida de inventarios</li> <li>• Aplicar los métodos de valuación de inventarios de las empresas comerciales, UEPS, PEPS, costos específicos y promedio ponderado</li> <li>• Distinguir los sistemas de estimación de inventarios, método detallista y método de la utilidad bruta</li> <li>• Explicar los efectos de los diferentes sistemas de registro de inventarios sobre el control de inventarios y las utilidades</li> <li>• Aplicar los métodos de actualización de inventarios por efectos inflacionarios</li> <li>• Relacionar la partida de activos fijos con el ciclo de operación de los negocios</li> <li>• Determinar el costo adecuado de los activos fijos</li> <li>• Aplicar el registro de los diferentes métodos de depreciación de activos fijos y los asientos de ajuste correspondientes</li> <li>• Registrar correctamente las bajas e intercambios de activo fijo y su respectiva ganancia o pérdida</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar cómo se integra el costo de los activos intangibles en general</li> <li>• Describir el proceso de amortización y el tratamiento contable de los activos intangibles</li> <li>• Reconocer el tratamiento contable de las cuentas por pagar</li> <li>• Identificar el procedimiento de amortización de los gastos de emisión</li> <li>• Aplicar los asientos de diario necesarios para la emisión de obligaciones en el mercado</li> <li>• Describir el registro contable del retiro anticipado de obligaciones</li> <li>• Identificar los conceptos que integran el capital contable y la forma de organización de negocios de sociedad anónima</li> <li>• Describir las reglas de valuación y presentación del capital contable</li> <li>• Aplicar el estado de cambios en el capital contable</li> </ul>
--	---

## 8. Prácticas

Prácticas sugeridas para desarrollar las competencias específicas y genéricas:

- Aplicar el ciclo contable de manera integral a un caso de una empresa de servicios con asistencia de hoja de cálculo electrónico
- Aplicar el ciclo contable de manera integral a un caso de una empresa comercializadora con sistema de inventario perpetuo con asistencia de hoja de cálculo electrónica.
- Aplicar el ciclo contable de manera integral a un caso de una empresa comercializadora con sistema de inventario periódico con asistencia de hoja de cálculo electrónica
- Experimentar con software para contabilidad análisis de ciclo contable de una empresa de servicios.
- Experimentar con software para contabilidad análisis de ciclo contable de una empresa comercializadora con sistema de inventario periódico.

## 9. Proyecto de asignatura (Para fortalecer la(s) competencia(s) de la asignatura)

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades

a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias (específicas y genéricas de la asignatura)

Instrumentos y herramientas sugeridas para evaluar las actividades de aprendizaje:

- Bitácora
- Cuestionario
- Debate
- Ensayo
- Escala de apreciación
- Examen (preguntas de respuestas abiertas, cerradas o múltiples)
- Exposición
- Investigación
- Lista de cotejo
- Mapa conceptual
- Portafolio
- Proyecto
- Prueba de conocimiento
- Prueba de desempeño
- Rúbrica
- Solución de problemas (cerrados o abiertos)
- Técnica de casos
- Técnica de ejecución
- Técnica de pregunta
- Trabajo en equipo o colaborativo.

## 11. Fuentes de información

### NECESARIA PARA EL ESTUDIO Y PRESENTACIÓN DE EXAMENES

- Guajardo G. & Andrade N. (2005) *Contabilidad Financiera*. (5ª ed). México: Editorial McGraw Hill.
- Gutierrez M. & Hernández A. (2001) *Prácticas de Contabilidad Financiera I*. (11ª ed). México: Editorial CENGAGE Learning.

### RECOMENDADA COMO SUPLEMENTO

- Horngren C. T., Harrison W. T., Bamber L. S., & Juárez L. F. (2004) *Contabilidad Un Enfoque Aplicado a México*. (5ª ed). México: Editorial PEARSON.
- Horngren C. T., Sundem G. L., & Elliott J. A. (2000) *Introducción a la Contabilidad Financiera*. (7ª ed). México: Editorial Prentice Hall.